

苏俄革命中的族群与民族

Ethnicity and Nationality in the 'Russian' Revolution

授课教师：周陆洋，社会学系百人计划研究员；邮件地址：luyang_zhou@zju.edu.cn

授课时间：2020-21 学期春夏季，周四上午第三第四第五节课

授课地点：紫金港西 1-509

答疑地点和时间：行政管理大楼 1606-0 办公室，每周四下午 3-4 点

课程简介

民族主义是人类社会的重要现象，当代世界是民族国家体系。民族国家为什么能够成为主导世界秩序的政治形式？各种前现代世界的政体（帝国、王朝国家、部落国家）是如何应对民族主义扩散的？民族主义与其它意识形态（社会主义、自由主义、保守主义、宗教）怎样在不同历史时空中组合？民族国家必须在长期中缓慢自发形成，还是能够依靠外力在短时间内复制到所有社会？为什么民族国家建设在有的地区相对顺畅，而在另一些地区则受阻遇挫？通过解答这些问题，本课程引领学生熟悉民族主义研究这一历史社会学的基本领域。

俄国革命是研究族群与民族问题的最重要历史个案之一。俄国革命极大改变了人类历史进程，不仅缔造了第一个社会主义国家，形成了美苏争霸的两强格局，而且影响了众多社会革命运动和民族解放运动。俄国革命所形成的苏联民族模式，对许多国家的族群政策产生了深远影响，并在苏联解体之后持续回响。苏联民族模式在世界历史中具有独特地位。它兼有现代民族国家模型、无产阶级国际主义理想和传统帝国遗留元素，既是以革命手段解决殖民地问题的范例，也是迈向后民族国家世界的严肃实验。鉴于苏俄革命的原生性以及对中国不言而喻的深远影响，本课程以俄国为基本教学个案，并借此引导学生熟悉革命研究的基本文献。

在民族主义研究、革命研究两大理论框架下，本课程重点关注五个经验问题：苏联民族模式在历史上是如何起源的（当时是否有其它替代选项）？为什么苏联民族模式能在长达七十年的时间里保持基本不变（对它进行改革的努力是如何受阻的）？苏联解体在多大程度上能够归因于苏联民族模式（该模式是否起到了苏联建国者所预期的整合作用）？后苏联国家是在修改苏联模式时遇到了哪些问题（为什么有缺陷的历史遗产反而难以改变）？苏联民族模式在世界历史中占据何种特殊地位、对其它国家的族群政策有何长期影响（民族国家是否真正主导了世界格局）？

本课程每周一次课，三学时。每周前两学时为教师讲授，后一学时为学生讨论。通过讲座、阅读、讨论、短论文写作和自愿报告，学生可期待的获益包括：掌握民族主义、革命研究理论的基本知识；掌握比较历史社会学、跨国社会学分析视角；深入理解主流社会学家对俄国族群问题的论述；了解苏联和其它国家的民族建构历史；思考俄国革命、第二次世界大战、冷战、苏联解体等二十世纪重大历史事件的前因后果；熟悉族群问题研究的资讯渠道；强化学术检索能力和英文阅读能力。

课程要求（100 分制）

出勤：10%，学生可缺勤两次而不损失出勤分。缺勤满两次后，每缺勤一次减少一半出勤分。

阅读和课堂讨论：20%，学生需要按照规则积极发言；发言必须满足两点基本要求：建立在阅读材料的基础上，有独立于材料的分析和批判。

命题短论文：两次，春、夏学期期中各一次；各10%，共20%；不超过2000字（含参考文献），不需要课堂阅读之外的经验资料。

命题长论文：两次，春、夏学期期末各一次；各25%，共50%；不超过3000字（含参考文献），需要独立搜集课堂阅读之外的经验资料（报纸、网络媒体、书籍等，语种不限）。

自愿报告：5%，自愿原则。春季和夏季学期最后一节讨论课，有意愿的学生可用10分钟展示自己的研究论文。报告内容必须是**命题长论文**；需要做PowerPoint演示文稿；不得超时。报告会在内容和演讲技巧方面得到教师反馈，10分钟报告结束后有5分钟时间接受其它学生提问。

阅读材料：

绝大部分阅读资料为介绍性的英文论文和书章，学生无须购买任何线下资料。阅读量为每周一篇英文文章或书章。本课程没有俄语要求。

课堂规则

学生通过浙大官方邮箱与教师联系。学生在课堂不得使用录像录音设备。

课程安排（个别阅读材料可能调整，但总量不会变化）

2021年春季学期

第01周：课程简介

第02周：民族主义

Hall, John A. 1993. "Nationalisms: classified and explained."

第03周：革命

Goldstone, Jack. 2009. "Revolution."

第04周：起源：俄国革命

Martin, Terry. 2001. "Affirmative action empire : the Soviet Union as the highest form of imperialism."

第05周：起源：世界革命（第一次短论文提交）

Graziosi, Andrea. 2017. "Communism, Nations and Nationalism."

第06周：延续：苏德战争

Brandenberger, David. 2010. "Stalin's populism and the accidental creation of Russian national identity."

第07周：延续：美苏冷战

Hilger, Andreas. 2017. "Communism, Decolonization and the Third World."

第 08 周：总结与讨论，学生自愿报告（第一次长论文提交）

2021 年夏季学期

第 09 周：从俄国革命到苏联解体

Zubov, Vladislav. 2017. "The Collapse of the Soviet Union."

第 10 周：终结：独立运动

Suny, Ronald. 1993. "Nationalism and Nation-States: Gorbachev's Dilemma"

第 11 周：终结：经济一体化的效果

Schroeder, Gertrude. 1990. "Nationalities and the Soviet Economy."

第 12 周：遗产：前苏联地区的国族建构

Brubaker, Rogers. 1996. *Nationalism reframed : nationhood and the national question in the New Europe*, Chapter 6

第 13 周：遗产：从苏联经验中学习（第二次短论文提交）

Zhou, Minglang. 2010. "The Fate of the Soviet Model of Multinational State-Building in the People's Republic of China."

第 14 周：评价：民族认同是如何建构的——美苏比较

Keys, Barbara. 2009. "African-American Worker in Stalin's Soviet Union: Race and the Soviet Experiment in International Perspective."

第 15 周：评价：多族群模式的可能性——中俄比较

Wimmer, Andreas. 2018. *Nation Building: Why Some Countries Come Together while Others Fall apart*. Pp.140-170

第 16 周：总结与讨论，学生自愿报告（第二次长论文提交）